

S.No.	NAME	Paper-I	Paper-II	Paper-III	Paper-IV	Paper-V	Paper-VI	Paper-VII	IPC-I
21	DHARAMVEER JATAV	तंत्रिका विज्ञान का वर्णन	दार्शनिकता का समग्र	अधिकतम अनुसंधान के प्रकार	पद्य पुरतरी के कालों की श्रम और तंत्र का विचार	समस्या समाधान विधि	पाठ्यक्रम और पाठ्यक्रमों	मूल आभास शीघ्र	पर्यावरण का महत्व
22	DILBAG SAINI	संस्कृत व्याकरण का वर्णन	बहु संस्कृति समाज में शिक्षा की भूमिका	सूत्र शिक्षण का सम्बन्ध	अष्टा उच्चारण-संख्या सम्बन्ध	सामूहिक विचार-विमर्श	पाठ्यक्रम की उपस्थिति करने वाले कर्ता.	सूत्रयोजना का अर्थ व महत्व	वैशेषिक
23	GAJENDRA SINGH SHEKHAWAT	अभिज्ञान का संक्षेप एवं व्याख्या	बहु भाषा की शिक्षा में शिक्षा की भूमिका	विविध शिक्षण कोशल	श्रम कोशल	वेतल परिवर्तन	पाठ्यक्रम के विविध प्रकार	संक्षेप व्याकरण क्रियाएं	जीवन सुख
24	GUDDI DUDE	सूक्ति एवं विशुद्धि का वर्णन	सामाजिक संस्कारों का जीवन में सीखना	शैक्षिक तकनीकी का अर्थ एवं महत्व	पद्यन कोशल	सूत्र एवं सूत्र शिक्षण	सामाजिक-सांस्कृतिक शिक्षण में संशोधन सम्बन्ध	व्याख्यात्मक लेखन	
25	HARJI RAM	शनिवारण का सिद्धांत	संविधान की प्रस्तावना	शैक्षिक तकनीकी के उपयोग	संक्षेप और	आसन्न-विवरण विधि	आसन्न-विवरण विधि	संशोधन-सुख	विवरण
26	HEMENDRA SINGH GURJAR	विवरण का सिद्धांत	प्रस्तावना के मूल अर्थ	शिक्षा का प्रतिपत्ता और तथ्य एवं मान्यताएं	भाषा प्रयोगशाला	वितरणात्मक-संशोधनात्मक विधि	संशोधनात्मक विचार-विज्ञान और संशोधन	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
27	HITESH KUMAR	पाठ्यक्रम का सिद्धांत	मूल अधिकार	पूजा प्रक्रिया प्रविष्टि	लेखन की तकनीक व क्रियाविधि	प्रस्तोता विधि	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
28	JAYPRAKASH	संशोधन एवं शोध सिद्धांत	मूल कर्तव्य	विविध कथा कथा में अभिज्ञान	भाषा का अर्थ एवं परिवर्तन	भूमिका विधि	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
29	JYOTI GOYAL	संशोधन एवं शोध सिद्धांत	शैक्षिक नीति	संशोधन का, संस्थागत एवं अन्य	भाषा का अर्थ एवं परिवर्तन	कार्यविधि (सिद्धांत)	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
30	KALPANA KOTED	सूत्राधि सिद्धांत	संविधान के संवैधानिक मूल	संशोधन का अर्थ एवं अर्थ	भाषा का अर्थ एवं परिवर्तन	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
31	KAMILA RAM	सामाजिक संरचनात्मक सिद्धांत	संविधान प्रविष्टि में शिक्षा की भूमिका	संशोधन के रूप में शिक्षण प्रविष्टि	भाषा एवं अन्य	भाषा-कारण विधि	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
32	KARAN MOURYA	संशोधन के महत्व	संविधान की प्रविष्टि की भूमिका	दूर शिक्षण	भाषा का महत्व	उपस्थापना, क्रिया	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
33	KHUSHBU BAIRWA	संशोधन का संक्षेप	व्याप की प्रविष्टि की भूमिका	वेतल परिवर्तन	भाषा की प्रविष्टि	निजी विषय, कसम विधि	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
34	KIRAN CHOUDHARY	वेतल का पाठ्यक्रम सिद्धांत	प्रस्तावना की संवैधानिक प्रविष्टि की प्रविष्टि में शिक्षा की भूमिका	संशोधन, विषयविषय	भाषा की विशेषताएं	सांस्कृतिक, सामाजिक	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
35	KIRAN KASANA	वेतल-वेतल का निर्माण	शिक्षा और संवैधानिक	कारणता	भाषा एवं शोध	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
36	KISHAN SINGH	शैक्षिक संशोधन के महत्व में भारतीय संसाधन की भूमिका	शिक्षा की संवैधानिक संवैधानिक प्रविष्टि	संशोधन के महत्व	भाषा का अर्थ	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
37	LAKHAN KUMAR VERMA	मुक्ति का विकास प्रवर्धन	शक्ति शिक्षा	संशोधन परिवर्तन	भाषा और अन्य	सामाजिक-सांस्कृतिक परिवर्तन	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
38	LALIT KUMAR	संशोधन का सिद्धांत	संशोधन से अंतर करने के लिए शिक्षा	संशोधन परिवर्तन, विषयविषय	भाषा में साहित्य की भूमिका	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
39	LALIT SAMARIYA	वेतल का सिद्धांत	विवरण और शिक्षा की भूमिका	अंतर करते हुए अधिज्ञान कोशल	अध्यापक के अभिज्ञान के	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
40	LILADHAR	वेतल का सिद्धांत	शिक्षा और विकास	संशोधन कोशल	शिक्षा और अन्य	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व
41	MADAN LAL MEENA	संशोधन का सिद्धांत	शिक्षा और औद्योगिक	संशोधन के महत्व	शैक्षिक भाषा के उपयोग व महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व	संशोधन के महत्व

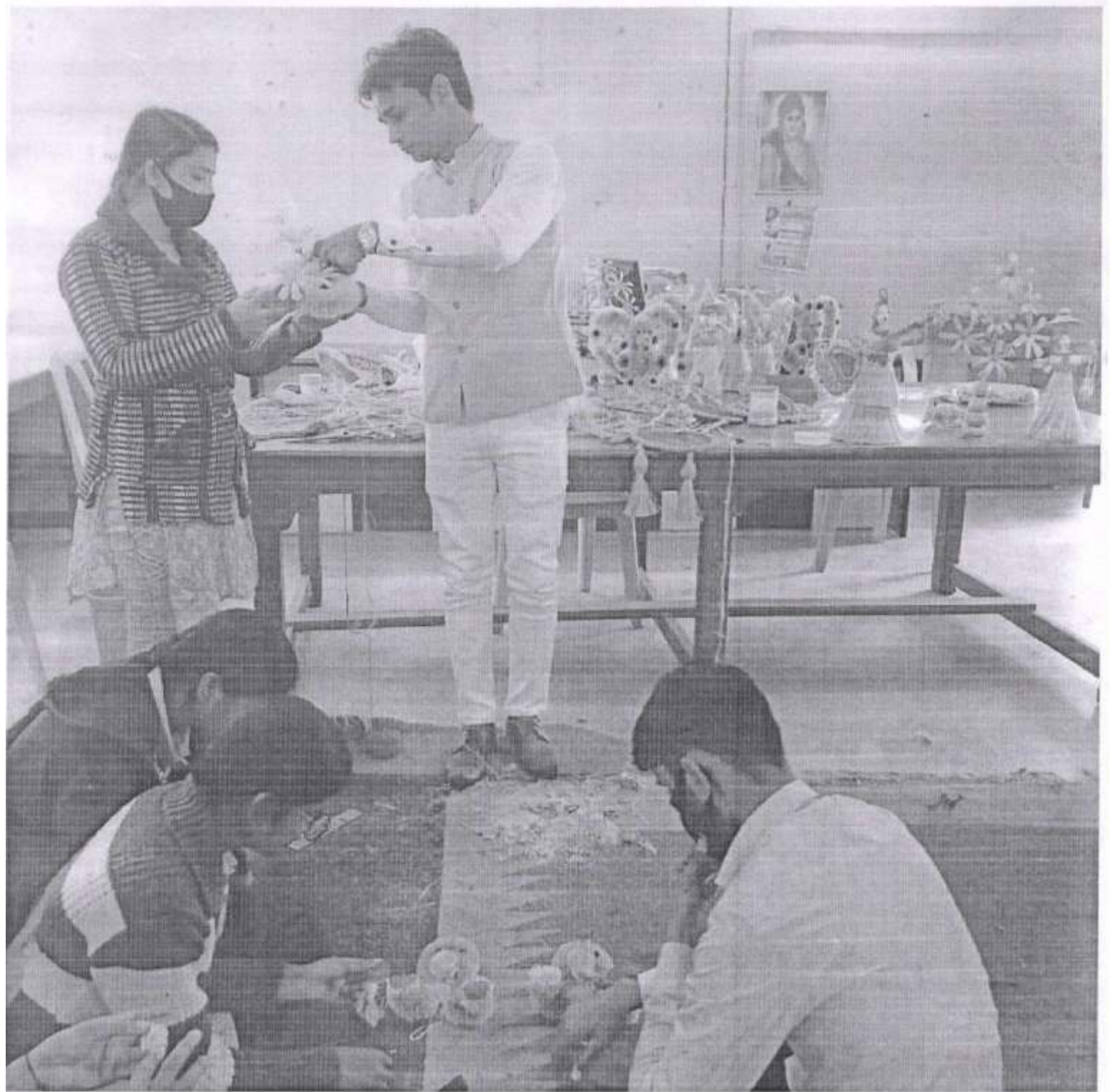
PRINCIPAL
JALPAIGURI COLLEGE
Barapani B.E.D.
Jalpaiguri
Jalpaiguri Bazar

4 pages work
E.P.C-1

S.No.	NAME	Paper-I	Paper-II	Paper-III	Paper-IV	Paper-V	Paper-VI	Paper-VII
62	PURNESH KHARADI	विज्ञान का विशारदार्थक वर्णन	योग शिक्षा	संरक्षण के रूप में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया	भाषा एवं वंश	संस्कृत सामग्रयन विधि	जैन तीर्थ-शिक्षा दर्शन	विज्ञान सहायक सामग्री प्रयोग के सांकेतिक चित्रण
63	PUSHKAR SAINI	विज्ञान का सांकेतिक चित्रण	जीवन कोशरत शिक्षा	दान शिक्षण केवल तर्कों का तुलनात्मक अध्ययन	भाषा का कार्य	सांस्कृतिक शिखर-विशाल	सांख्य भाषी-शिक्षा दर्शन	संस्कृत व व्याकरण मूलभूत भाषा शिक्षण विवरण
64	RAHISH KHAN	अभिरुचि का सांस्कृतिक चित्रण	ई-कम्प्यूटर और शिक्षा	प्रभाषी शिक्षण का अर्थ, कार्य भाषाशास्त्र	भाषा और वंश	केवल परिचाली	ज्ञान की अन्वेषणा	पाठ्यक्रम, पाठ्यक्रम तथा चतुर्थपुस्तक का संश्लेषण
65	RAHUL GURJAR	कथन का चित्रण	इंटरनेट और शिक्षा	व्युत्पन्न के वर्गीकरण के रूप में अनुसंधानात्मक अध्ययन	भाषा में साहित्य की भूमिका	शुद्ध एवं सही शिक्षण	शिक्षण और प्रक्रिया	इतिहास शिक्षण के उद्देश्य
66	RAHUL GURJAR	सूचक का चित्रण	टैलीफोन इंटरनेटिंग और शिक्षा	सहायकी अधिगम व समूह परिचाली में अन्तर	औपचारिक व अनौपचारिक भाषा	आत्मन-निष्पन्न विधि	ज्ञान और बुद्धि	सूचकान विधि (या साहचर्य)
67	RAJESH KHAN	भाषा की शिक्षण	विविध को-ऑपरेटिंग और शिक्षा	विविध कक्षा-कक्षा में अधिगम का संरक्षण	सौख्यिक व शिथिल भाषा	विविधप्राप्त-संश्लेषणात्मक विधि	समाज के निर्माण में शिक्षा की भूमिका	सूचकान विधि (या साहचर्य)
68	RAJENDRA CHOUDHARY	कोशरत एवं का चित्रण	स्मार्ट क्लासरूम	कठोर शिथल उपग्राम	सौख्यिक भाषा के उद्देश्य व मूल्य	प्रान्तस्तर विधि	तर्क और शिक्षण	व्युत्पन्न द्वारा प्रतिपादित सूचकान प्रणाली
69	RAJESH KUMAR DJINDOR	निर्माण का चित्रण	ई-अधिगम की भूमिका	कोमल शिथल उपग्राम	भाषा में सौख्यिक अभिव्यक्ति	सुधिका विधि	ज्ञान प्रक्रिया के तर्क	साहचर्य शिक्षण की सहायक प्रणाली
70	RAJKUMAR MEGHWAL	कथन का चित्रण	ई-विषयवस्तु	प्रभाषी उपग्राम	शिक्षण-विद्यार्थी में सौख्यिक अभिव्यक्ति का विकास	सांस्कृतिक (किमुद्रांतरण)	ज्ञान प्रक्रिया की प्रणाली के विषय संदर्भ में अनुसंधान	साहचर्य शिक्षण की सहायक प्रणाली
71	RAJNISH SHARMA	मेखल का चित्रण	ई-गैजीट और जर्नल	संश्लेषण अधिगम अनुसंधान	कक्षा-कक्षा साहचर्य	सौख्यिक (किमुद्रांतरण)	ज्ञान के स्तर के रूप में सांस्कृतिक	साहचर्य शिक्षण की सहायक प्रणाली
72	RANCHOOD RAM	साहचर्य का विशारदार्थक वर्णन	ई-पुरातत्त्व और शिक्षा	साहचर्य अधिगम अनुसंधान	कक्षा-कक्षा में कठ-विषय अधिगम उपकरण के रूप में	कक्षा की विधि	पाठ्यक्रम की अन्वेषणा	विषय-आधारित प्रणाली
73	REKHA	विषयवस्तु का विशारदार्थक वर्णन	सामग्र्य एवं शिक्षा	संरक्षण के प्रकार	कक्षा-कक्षा में प्रान्तस्तर	सहायक विधि	शिक्षण और अधिगम	साहचर्य शिक्षण की सहायक प्रणाली
74	REKHA YADAV	विषयवस्तु का विशारदार्थक वर्णन	सामग्र्य और साहचर्य	विज्ञान अधिगम प्रक्रिया में संरक्षण	साहचर्य कोशरत	कक्षा की विधि	शिक्षण और अधिगम	साहचर्य प्रयोगात्मक की सहायक प्रणाली
75	RINKI SOLANKI	व्यक्तिगत शिक्षण का वर्णन	सामग्र्य की प्रस्तावना	विज्ञान कोशरत (अनुसंधान प्रणाली)	पाठ्य पुस्तकों की मूल्य में संरक्षण कोशरत का विकास	साहचर्य, आत्मसंरक्षण	पाठ्यक्रम की अन्वेषणा	व्यक्तिगत और वैयक्तिक आत्मसंरक्षण
76	ROHAN SAHAL	समाज का विशारदार्थक वर्णन	प्रस्तावना के संश्लेषण	विज्ञान कोशरत (उपकरण, साहचर्य प्रणाली)	साहचर्य उपकरण-साहचर्य संरक्षण	ईविकी शिक्षण विधि	सोपे-शिक्षा दर्शन	पाठ्यक्रम व प्रान्त प्रोजेक्ट में अन्तर
77	SAGAR MATHURIA	अधिगम का संरक्षण व साहचर्य	शिक्षा में सांस्कृतिक एवं साहचर्य	विज्ञान कोशरत (अनुसंधान, प्रान्त)	समय कोशरत	सांस्कृतिक भाषा के संरक्षण में शिक्षण की भूमिका	पाठ्यक्रम के विविध प्रकार	विषयवस्तु शिक्षण का अर्थ, कार्य, मूल्य, प्रयोग
78	SALONI GUPTA	सूचक एवं विषय का वर्णन	सूचक अधिगम	पूजा प्रक्रिया प्रतिमान	पठन कोशरत	सांस्कृतिक-सांस्कृतिक परिचय	साहचर्य भाषी-संस्कृतिक अधिगम	सांस्कृतिक शिक्षण का अर्थ, कार्य, मूल्य, प्रयोग
79	SAPNA SAINI	सौख्यिक का चित्रण	सूचक वर्णन	पूजा अधिगम	पठन कोशरत	पाठ्यक्रम का वर्णन	सांस्कृतिक अधिगम	सांस्कृतिक शिक्षण का अर्थ, कार्य, मूल्य, प्रयोग
80	SHARVAN KUMAR	विज्ञान का चित्रण	समाज की तीर्थ शिक्षण एवं साहचर्य	गैजेट अधिगम के प्रकार	भाषा उपकरण	पाठ्यक्रम व पाठ्यक्रम की विधि	सांस्कृतिक अधिगम	साहचर्य शिक्षण की सहायक प्रणाली

Handwritten text at the top left corner.

S.No.	NAME	Paper-I	Paper-II	Paper-III	Paper-IV	Paper-V	Paper-VI	Paper-VII
81	SHIV SHANKAR SHARMA	राजकीय का विज्ञान	गणित शिक्षा की अवधारणा	कार्यवाही, सामंजस्य	संकेत की तकनीक व विभाजित	संयुक्त व पाठ्य सामग्री विचार	जीव जीवी-शिक्षा दर्शन	नागरिक शिक्षण में परम्परागत सामग्री (सामग्री)
82	SHIVKESH	संस्कृत शिक्षण	गीता और टीका के शिक्षा दर्शन में अन्तर	ज्यादातर शिक्षण-नीति एवं नीति कार्यालय में अन्तर	भाषा एवं दर्शन	अभिव्यक्ति संसार व सामग्री	पाठ्यक्रम का अर्थ एवं उद्देश्य	शिक्षण अर्थ और शिक्षण दर्शन
83	SHUBHAM TAK	सांख्यिक संरचना शिक्षण	दार्शनिक और अर्थशास्त्र के शिक्षा दर्शन में अन्तर	शिक्षण का दार्शनिक विकास	भाषा एवं क्षेत्र	अवधान और भाषा, संस्कृति	ज्ञान के विभिन्न तथ्यों व सामग्रियों	सॉर्ट-नॉटिक टेस्ट
84	SHWETA SHARMA	सूचना प्रौद्योगिकी शिक्षण	अर्थशास्त्र और प्रशासनिक शिक्षा दर्शन में अन्तर	आधुनिक शिक्षण प्रणालियाँ	भाषा और दर्शन	अवधान और भाषा, संस्कृति	पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार	प्रदर्शन का संकेत (विचारप्रणाली)
85	SOHU KANWAR	सांख्यिक संरचनात्मक शिक्षण	जीवन जीवी का शिक्षा दर्शन	उपकरणमय शिक्षण	भाषा व साहित्य की मुद्रिका	कार्यवाही विधि	शिक्षा के विभिन्न आधार	कारणों के अर्थ विधि
86	SUJATA VERMA	नेत्रों के अधिगम प्रकार	छंद और इतिहास का शिक्षा दर्शन	बाह्य संकेत शिक्षा	भौतिक व लिखित भाषा	प्रयोगवादी विधि	पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार	नागरिक में सांख्यिक सामग्री का प्रसार
87	SUNITA	अभिव्यक्ति का संरचनात्मक शिक्षण	शिक्षा के उद्देश्यों के रचनात्मक शिक्षा	विद्या तथा प्रयोगिक अनुभविक शिक्षण	भाषा में मौखिक अभिव्यक्ति	परिष्कारण विधि	आयु, और शिक्षण	प्रधान पर्याप्त और नैतिकता
88	SUSHILA BAI MEENA	संस्कृत का संरचनात्मक शिक्षण	शिक्षा का अर्थ, प्रकृति, संरचनात्मक	कृषि एवं संस्कृत शिक्षण में अन्तर	भाषा का अर्थ एवं परिष्कारण	जीवन भाषा विधि	आधुनिकता और ज्ञान	इतिहास शिक्षण के विभिन्न प्रकार
89	SUSHILA SUKHADIYA	कक्षा-कक्ष का शिक्षण	भारत में शिक्षा की अवधारणा	अधिगम का अर्थ एवं प्रभावित करने वाले कारक	भाषा का अर्थ	संकेत विधि	शिक्षा के विभिन्न आधार	नागरिक में मूलभूत प्रणाली का दार्शनिक
90	USHHA MARANTYA	शुद्धि का विचार प्रकृति अर्थ	शिक्षा और भाषा	शिक्षण के अधिगम	भाषा की विशेषताएं	उद्देश्य विधि	शैक्षणिक और सांख्यिक ज्ञान	शुद्धि और उच्चतर शिक्षण की प्रकृति
91	VEDANISH BHAWLAWAT	भाषण का शिक्षण	योग शिक्षा	शिक्षण अधिगम संसाधन	शिक्षा-शिक्षण में भौतिक अभिव्यक्ति का विकास	अभिव्यक्ति विधि	ज्ञान और सौंदर्य	सौंदर्य-शिक्षण, अभिव्यक्ति और अभिव्यक्ति
92	VIKAS KUMAR VAISHNAV	कौशल का शिक्षण	जीवन और भाषा शिक्षा	सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ, विशेषताएं एवं उद्देश्य	भाषा प्रयोगवादी	प्रयोगवादी विधि	शिक्षा के संसाधनात्मक आधार	नागरिक शिक्षण के सूक्ष्म आधार
93	VINOD KUMAR	कारण का शिक्षण	सांख्यिक संरचनात्मक शिक्षा	प्रणाली शिक्षण का संरचनात्मक	अनुष्ठान प्रयोग-संरचनात्मक संसाधन	संकेत प्रयोग विधि	संकेत-संकेत दर्शन-शिक्षा दर्शन	अर्थ-संकेत और
94	VINOD KUMAR MEENA	संस्कृत का शिक्षण	सांख्यिक संरचनात्मक शिक्षा	शिक्षण की व्यावहारिक प्रकृति	संकेत और भाषा	संसाधन भाग-विभाग विधि	संकेत-शिक्षा दर्शन	काम्युनिटी संकेत
95	VISHAL KUMAR	शिक्षण का शिक्षण	शैक्षणिक शिक्षा का संरचनात्मक संरचना	शिक्षण के अधिगम एवं दार्शनिक	अवधान और भाषा	अवधान और भाषा, संस्कृति	संकेत-शिक्षण का अर्थ	शैक्षणिक शिक्षण का अर्थ
96	VISHAL SAIN	सामग्रियों का शिक्षण	प्राचीन भारत का संरचनात्मक संरचना	अभिव्यक्ति अधिगम	युद्ध और भाषा	संकेत विधि	शिक्षण में सांख्यिक की अवधारणा	अवधारणा, इतिहास पठन का अर्थ
97	YASH RACHWANI	शिक्षण और भाषा	संरचनात्मक शिक्षा का संरचनात्मक संरचना	संकेत अधिगम	भाषा में साहित्य की मुद्रिका	संकेत शिक्षण विधि	सूक्ष्म और अर्थ ज्ञान	सांख्यिक शिक्षण का अर्थ
98	YOGESH SAIN	संरचनात्मक का विचारप्रणाली दर्शन	सूक्ष्म शिक्षण नीति 2000 की संरचना	संकेत अधिगम	कारण और भाषा	पाठ्यक्रम का अर्थ शिक्षण	जीवन जीवी-शिक्षा दर्शन	शैक्षणिक पठन का अर्थ
99	YUDHISTHIR DAN	सांख्यिक संरचनात्मक शिक्षण	शिक्षा का अधिगम 2010	शैक्षणिक अधिगम	संकेत की तकनीक व विभाजित	संयुक्त व सांख्यिक सामग्री विचार	संकेत-शिक्षण और भाषा, संस्कृति	शैक्षणिक शिक्षण का अर्थ
100		संकेत संरचनात्मक का अर्थ	संस्कृत शिक्षण नीति 1986	संकेत अधिगम	भाषा का अर्थ	सांख्यिक और सामग्री का अर्थ	पाठ्यक्रम की अवधारणा	शैक्षणिक पठन का अर्थ



Amits Math

Margaret Englewood College
1200 12th St. N. Grand Forks, ND 58202

महर्षि दयानन्द बी.एड. कॉलेज

आन्तरिक मूल्यांकन परीक्षा 2020-2021

बी.एड. प्रथम वर्ष

विषय :- वाणिज्य शिक्षण

10

Max. Marks:- 80

Time:- 3 hrs.

Section A / खण्ड 'अ'

1. वाणिज्य का अर्थ परिभाषित कीजिए।
Define the meaning of commerce.
2. वाणिज्य का अर्थशास्त्र एवं गणित के साथ सह-सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
Explain the co-relation of commerce with economics & maths.
3. सीनियर सैकण्डरी स्तर पर वाणिज्य शिक्षा की आवश्यकता व महत्व बताइये।
Write need and importance of commerce teaching at senior secondary level.
4. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त बताइये।
Write the principles of curriculum construction.
5. वाणिज्य पाठ्यक्रम संगठन की स्थानीय व केन्द्रित अवधारणा में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Explain the deference between topical and concentric approach in commerce curriculum organization.
6. इकाई योजना का अर्थ बताइये। शिक्षण में इसकी आवश्यकता स्पष्ट कीजिये।
Write the meaning of unit plan. Explain its need in teaching.
7. शिक्षक की आवश्यक योग्यताएँ व दायित्व बताइये।
Write the essential qualities and responsibility of a teacher.
8. 'बीमा का महत्व' पर अनुदेशनात्मक उद्देश्य तैयार कीजिये।
Prepare instructional objectives at the topic 'Importance of insurance.'
9. वाणिज्य शिक्षण में प्रस्तावना एक पाठ का आवश्यक अंग क्यों मानी जाती है? 'ई-मित्र' प्रकरण के शिक्षण के लिए प्रस्तावना प्रश्न लिखें?
Why introduction is important part of a lesson in commerce teaching? Write introduction questions at the topic of 'E-Mitra'
10. पाठ्य पुस्तक के चयन के मापदण्ड लिखिए।
Write the criteria of selection text book.
11. उद्देश्य आधारित मूल्यांकन एवं योग्यता आधारित मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Write deference between objective based evaluation and competency based evaluation.
12. सतत व व्यापक मूल्यांकन क्या है? ग्रेडिंग प्रवृत्ति के आधार पर बताइये।
What is continuous and comprehensive evaluation ? Write based on grading system.

Section B / खण्ड 'ब'

13. वाणिज्य की आधुनिक शैलियों का सविस्तार वर्णन करे। (बैंकिंग, बीमा, अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध)
Describe modern trends of commerce in detail. (Banking, insurance, International relation)

Or

पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है ? पाठ्यक्रम संगठन के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिये।
What is the meaning of curriculum? Describe the different approaches of curriculum organization.

14. अपने पसंद के वाणिज्य विषय के किसी प्रकरण पर 30 मिनट की अवधि हेतु 11वीं कक्षा के लिए एक पाठ योजना बनाइये।
Any topic of your interest make a lesson plan of commerce subject at the time period of 30 minutes for 11th class.

Or

वाणिज्य में मूल्यांकन के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिये। निबन्धात्मक व वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Explain the concept of evaluation, Reference by commerce subject. Differentiate between easy type and objective type question.

15. वाणिज्य शिक्षण में सहायक सामग्रियों का क्या महत्व है ? वाणिज्य शिक्षण के विभिन्न उपयोगी श्रव्य-दृश्य साधनों का वर्णन कीजिए।
What is the importance of teaching aids of commerce teaching ? Describe different utilizing audio-visual aids in commerce teaching.

Or

किन्ही तीन पर टिप्पणी लिखिये।

Write short note any three.

1. उपलब्धि परीक्षण
Achievement test
2. कॉमर्स क्लब और कॉमर्स पुस्तकालय में अन्तर
Difference between commerce club & commerce library.
3. व्यावसायिक विकास में NCERT की भूमिका
Role of NCERT in commercial development.
4. पाठ्यक्रम निर्माण की आधुनिक शैलियाँ
Modern trend of curriculum construction
5. वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य
Objective of commerce teaching

Amal Mehta
Mehta's
30/11/2019

NOTE - Attempt any seven question from Section 'A' carrying 5 marks and three question from Section 'B' carrying 15 marks each. In all ten question are to be attempted in this way -

नोट - खण्ड 'अ' में से किन्ही सात प्रश्न (प्रत्येक के 5 अंक) तथा 'ब' में से किन्ही तीन प्रश्नों (प्रत्येक के 15 अंक) के उत्तर दीजिये। इस प्रकार कुल 10 प्रश्नों के उत्तर देने हों।

खण्ड-अ

1. भौतिक शास्त्र में सी. वी. रमन के योगदान का वर्णन कीजिये।
Describe the contribution of V.V. Raman in physics.
2. भौतिक विज्ञान का अन्य विषयों के साथ सहसम्बन्ध समझाइये।
Explain the correlation of physics with other subject.
3. प्रकरण 'विद्युतधारा का उष्मीय प्रभाव' को पढ़ाने हेतु आप क्या सहायक सामग्री प्रयोग करेंगे।
What teaching Aids would you used for teaching the topic 'Heating
4. उच्च प्राथमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला स्थापित करने के पांच कारण लिखिये।
Give five reason for establishing a physics laboratory at upper Primary level.
5. विज्ञान क्लब की आवश्यकता और महत्त्व कीजिये।
Describe the need and importance of science club.

Manarshi Dayanand B.Ed. College
Barf Khura, Jawahar Nagar, Jaipur

Principal

6) यह दर्शाने के लिए कि 'प्रकाश अपरिवर्तित होता है' दो प्रदर्शनों का वर्णन कीजिये।

Describe two demonstration to show that 'light is refracted'.

7) 'सम्बन्धित मानचित्र' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

write short note on 'concept mapping'

8) प्रोजेक्ट विधि के अन्तर्निहित सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।

Explain the principle underlying project method.

9) भौतिक विज्ञान शिक्षक होने के नाते अपनी व्यावसायिक कुशलता की उन्नति के लिए क्या उपाय करेंगे? संक्षेप में वर्णन कीजिये।

what steps will you take as a physics teacher for your professional growth? Describe in brief.

10) आगमन और निगमन विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Distinguish between inductive and deductive method.

11) 'न्यूटन के नियम' प्रकरण के लिए व्यवहारगत परिवर्तनों के रूप में उद्देश्य लिखिये।

write the objectives in terms of behavioural changes for the topic 'Newton's Law'

12. भौतिक विज्ञान के किसी प्रकार पर कक्षा IX के लिए पाठ योजना बनाइये।

Prepare a lesson Plan for class IX on any topics of physics.

OR

उपलब्धि परीक्षण निर्माण के विभिन्न पदों का विचार से वर्णन कीजिये।

Discuss in detail various steps of achievement test construction.

13. प्रयोजना विधि क्या है ? इस विधि में अन्तर्निहित सिद्धान्त समझाइये। भौतिक विज्ञान शिक्षण में आप इस विधि का प्रयोग कैसे करेंगे।

What is Project method? Explain the principles underlying this method. How will you use this method in teaching of physics.

OR

भौतिक का ज्ञान तकनीकी के विकास में किस प्रकार सहायक है ? व्याख्या कीजिए।

How knowledge of physics help in development in technology.

Principal
Jawahar Nigam, Jammu

14. नीलपत्र क्या है ? भौतिक में एक ईकाई परीक्षण हेतु एक नीलपत्र तैयार कीजिए।

How knowledge of physics help in development in technology? Explain

OR

निम्न में से किसी तीन पर टिप्पणी लिखिए।

Write short note of any three.

1. उपचारत्मक शिक्षण

Remedial teaching

2. सह सम्बन्ध

Correlation

3. मूल्यांकन के प्रकार

Types of Evaluation

4. भौतिक विज्ञान शिक्षण में कम्प्यूटर एवं इंटरनेट का उपयोग

Use of Computer and Internet in teaching of physics

5. आशुचित उपकरण का अर्थ

Meaning of Improvised apparatus.